*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa człowieka we współczesnym świecie |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_19 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Ewa Pogorzała |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ewa Pogorzała |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin ustny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza na temat sytuacji społeczno-politycznej na świecie, w tym naruszeń praw człowieka w poszczególnych państwach oraz znaczenia problematyki praw człowieka w stosunkach międzypaństwowych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie znaczenia problematyki praw człowieka w stosunkach międzynarodowych |
| C2 | Zapoznanie z międzynarodowymi systemami ochrony praw człowieka |
| C3 | Przedstawienie roli organizacji międzynarodowych w ochronie praw człowieka |
| C4 | Analiza stanu praw człowieka w poszczególnych regionach i państwach |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna istotę praw człowieka i międzynarodowe systemy ich ochrony | K\_W05; K\_W06;  K\_W07 |
| EK\_02 | Analizuje rolę praw człowieka w stosunkach międzynarodowych | K\_W05; K\_W06; K\_W07; K\_U01 |
| EK\_03 | Jest przygotowany do podjęcia dyskusji o sytuacji społeczno-politycznej z perspektywy prawnoczłowieczej | K\_W05; K\_W06;  K\_W07; K\_U04 |
| EK\_04 | Jest przygotowany do krytycznej analizy sytuacji praw człowieka z wykorzystaniem materiałów źródłowych | K\_W05; K\_W06;  K\_W07; K\_K01 |
| EK\_05 | Jest przygotowany do aktywnego włączania się w działania na rzecz ochrony praw człowieka | K\_W05; K\_W06;  K\_W07; K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza, istota i zakres praw człowieka |
| Stan praw człowieka we współczesnym świecie |
| Prawa człowieka w stosunkach międzypaństwowych |
| Prawa człowieka w trakcie konfliktów zbrojnych i kryzysów humanitarnych |
| Rola organizacji międzynarodowych i pozarządowych |
| Prawa człowieka w systemie ONZ |
| Regionalne systemy ochrony praw człowieka |
| Prawa człowieka w systemie Rady Europy, KBWE/OBWE, UE |
| Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka |
| Prawo antydyskryminacyjne |
| Prawa człowieka a AI |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych: nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01, Ek\_ 02, Ek\_ 03, Ek\_ 04, Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie ćwiczeń, egzamin ustny | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem wstępnym zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (80% zajęć).  Egzamin ustny obejmuje treści zajęć uzupełnione literaturą obowiązkową wskazaną przez prowadzącego. Student losuje pytania z puli przygotowanej i przekazanej studentom przed egzaminem. Skala ocen z odpowiedzi:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0.  Aby uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu konieczne jest odpowiedź na ocenę co najmniej dostateczną na każde z wylosowanych pytań. Ostateczna ocena to średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych przedmiotów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R., Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2022.  Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R., International Human Rights Law, Warszawa 2023.  Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, Warszawa 2023  Kuźniar R., Prawa człowieka: prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Warszawa 2008.  Bierzanek R., Symonides J., Balcerzak M., Kałduński M., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2023. |
| Literatura uzupełniająca:  Research Handbook on International Human Rights Law, eds. S. Joseph, A. McBeth, 2010.  Research Handbook on Human Rights and Digital Technology, ed. by B. Wagner et al., 2025.  Making A Difference - An Introduction to Human Rights, United Nations Human Rights Regional Office for Europe 2018.  Raporty i ranking dotyczące stanu praw człowieka (np. Amnesty International, Human Rights Watch) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)